

Самоанализ НОД по ФЭМП

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию было представлено НОД по ФЭМП

Тема: «Цветик-семицветик».

По форме: традиционная

По содержанию: классическое

Дидактическая задача: закрепление ранее приобретенных знаний

Интеграция: познавательное развитие (ФЭМП), речевое развитие, физическое развитие.

ЦЕЛЬ: Закрепление ранее изученного материала в области познавательного развития.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закрепить умение делить целый предмет на 2 равные части;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать мыслительную активность при решении логических задач

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание отзывчивости, взаимопомощи.

ОБОРУДОВАНИЕ: указка, цветок цветик-семицветик, тарелочки для раздаточного материала, наборы цифр от 1 до 10 на каждого ребенка, по 2 круга на каждого ребенка, листы бумаги формат А5 по количеству детей, математический пенал на каждого ребенка, раскраски.

Предварительная работа: Д/и «Назови соседей», разучивание физкультминутки, чтение рассказа Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

Словарная работа: Активизировать в речи числительные, закрепить понятие целая часть или две части.

НОД проводилась в старшей группе с детьми в возрасте 5- 6 лет в соответствии СанПиНом.. Участвовало 10 детей.

Во время проведения НОД мною были использованы **методы и приемы:**

Игровой (введение персонажа цветика-семицветика, дидактические интеллектуальные игры).

Наглядный (использование мультимедиа, карточки с цифрами).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Практический (предметно-практические задания, умственные действия)

Метод поощрения

Технологии: ИКТ, здоровьезберегающие.

В НОД прослеживались **виды детской деятельности:** игровая, двигательная, познавательно - исследовательская, коммуникативная.

Применялись формы организации: индивидуальная, фронтальная

Структура НОД включала в себя 3 части:

В водной части использовался организационный прием направленный на установление доброжелательности между детьми, а также детьми и гостями.

Использовался мотивационный прием – «цветик-семицветик» для мотивации детей к предстоящей деятельности.

Основная часть представляла собой совместную деятельность взрослого и детей, а также самостоятельную деятельность детей, в ходе которой решались все поставленные задачи.

В основной части была проведена физкультминутка с целью снятия статического напряжения для выполнения дальнейших заданий.

В заключительной части была проведена рефлексия с использованием методов самооценки детей и поощрения.

В ходе НОД применяла современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные (ИКТ), элементы игровой и здоровьесберегающей технологий.

Хочется отметить, что дети проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активизации деятельности, математические задания побуждали применять имеющиеся у детей знания и умения полученные ранее. Дети были заинтересованы, внимательны, организованны.

Индивидуализация обучения состояла в побуждении детей нерешительных, и стеснительных, в учете их темпа обучения и мышления.

Организацию деятельности планировала с учетом смены поз – дети работали стоя, сидя, в движении.

Старалась следить за осанкой детей.

Содержание и структура НОД соответствует возрасту детей, программным задачам, а длительность занятия была..... что соответствует нормам СанПина.

Я считаю, что поставленная цель была достигнута, задачи выполнены.

В заключение, хочу поблагодарить Вас за внимание и готова выслушать ваше мнение.

